

聖公會李福慶中學

SKH Li Fook Hing Secondary School



學校周年計劃
2025/2026

聖公會李福慶中學

學校抱負和使命

學校秉承基督的精神，提供全人教育，培養學生在德、智、體、群、美和靈育各方面的發展，鼓勵學生積極進取，成為社會棟樑。

學校周年計劃

2025/26 年度

關注事項

1. 建立學生個人目標，提升學生學習表現
2. 推動學生身心健康；加強正確價值觀(同理心、尊重他人及守法)

關注事項(1)： 建立學生個人目標，提升學生學習表現

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

各科在語文班及平衡班課程作具體規劃，持續於【初中】及【高中】規劃課程內容(核心、延展部份)及科目活動，加強橫向班別照顧學習差異；多元化深化閱讀習慣；持續鼓勵跨科合辦，豐富知識面。學校持續有序規劃全年各學習領域的境外考察及學術週分佈，加入國民及全球公民身份認同元素，讓學生能參與的多元化的境外考察。同時跟進學習領域的學科發展，促進互相學習；與不同組別合作協助學生訂立可達到的階段性學習目標。各科透過推廣思維工具(如筆記摘錄技巧)以增強課堂參與，提升學生學習投入度。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1.1 提升學生學習表現	- 優化課程規劃以強化銜接及照顧學生需要。(縱橫向規劃) - 成績數據分析以回饋教學	- 學生成績保持優勢 / 有進步 (合格百分比有上升)【科】 - APASO、KPM 問卷數據達標 - 質性焦點訪談持分者 (學生、家長代表) 觀察學生學習表現有進步 - 科組完成成績分析及策略建議	- 校內成績表現分析(包括持續評估成績) - APASO、KPM 問卷數據 (量化問卷調查) - 質性持分者焦點訪談 - 科組會議紀錄 (【課業評量表】及【課堂評量表】項目分析) - 級議會紀錄 (學生發展日評估)	全年	各科老師	各科課程規劃
1.2 協助學生訂立學習目標	- 設立學生發展日，班主任協助學生建立階段性目標 - 學科透過結合生涯規劃以提升個人體驗 / 經歷	- 班主任檢視學生學習目標紀錄 - 認真度達標 - APASO、KPM 問卷數據達標 - 質性焦點訪談持分者 (學生、家長代表) 觀察學生有明確目標 - 科任老師及升生組主任觀察學生積極參與與生涯規劃有關的活動		全年	班主任 各科老師	學生發展日 學習成果本
1.3 強化學生學習技能及態度	- 透過校外活動 (比賽 / 考察 / 講座) 拓寬學生視野，各科於初中及高中參加最少一項校外活動 - 善用科本的思維工具，強化學生學習;提升學生課堂參與度及表達能力 - 強化閱讀，結合價值觀教育。	【課業評量表】及【課堂評量表】數據達標 - APASO、KPM 問卷數據達標 - 學生持續評估表現(CA)保持優勢 / 有進步，科組認同學生學習技能、態度有改善 - 質性焦點訪談持分者 (學生、家長代表) 觀察學生學習表現有改善 - 科任老師及圖書館主任檢視【閱讀成果報告】表現達標		全年	各科老師	課室 常規 社會資源

1.4 提升學生學習投入度	- 善用電子工具，鼓勵學習。 - 優化課堂互動，提升學生課堂參與度，各科於初中及高中進行最少一次共同備課。	【課業評量表】及【課堂評量表】數據達標 - SOW - APASO、KPM 問卷數據達標 - 學生成績保持優勢 / 有進步 (合格百分比有上升)【科】 - 質性焦點訪談持分者 (學生代表) 觀察學生投入度有改善		全年	各科老師	資訊科技
---------------	--	--	--	----	------	------

關注事項 (2)：推動學生身心健康；加強正確價值觀(同理心、尊重他人及守法)

簡列上學年的回饋與跟進：

上學年為學校三年發展計劃的第一年，各屬組的活動都能順利開展，新學年可按計劃繼續進行，鞏固計劃的實質成效。新學年將持續透過各科組協助學生建立健康生活習慣，以增潤不同活動內容或增加活動次數，推廣健康生活。配合《4Rs 精神健康約章》，各科組與外界合作繼續推動精神健康教育。此外，新學年將加強學生守法意識與同理心之重要價值觀，同時提升對學生對違法行為及國家安全法的認識，加強公民身份認同感。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
2.1 培養學生建立良好的生活習慣	● 協助學生建立健康生活態度	● APASO及SHS問卷調查相關內容達標 ● 班主任認同學生的表現	● 檢視班主任課記錄及檢討表 ● E-class數據統計 ● 檢視社會服務組紀錄	全年	訓輔導組，社會服務組各科組	
	● 鼓勵學生實踐綠色生活			全年	綠色教育組	
	● 增加學生參與體藝活動的機會			全年	OLE 組，體育科及視藝科	
2.2 提倡精神健康	● 參與《4Rs 精神健康約章》	● APASO及SHS問卷調查相關內容達標 ● 訪談持分者(學生，家長及老師)認同活動有效	● 檢視會議紀錄 ● 檢視班級經營計劃書 ● 檢視校外機構的評估	全年	訓輔導組，體育科各科組	
	● 推動靜修文化			全年	宗教組	
	● 善用校外機構的資源			全年	學生發展組	
2.3 加強灌輸學生的同理心、尊重他人及守法的價值觀	● 加強學生服務社群的精神	● 訪談持分者(學生，家長及老師)認同學生的表現	● E-class數據統計 ● 檢視科組檢討報告 ● 統計週會頒獎紀錄 ● 班主任觀察 ● 訓輔導組紀錄	全年	社會服務組各科組	
	● 推動全校生涯規劃教育，訂立個人目標			全年	升學及生涯規劃組各科組	
	● 提升學生守望相助的精神，加強學生遵守規則的意識(同理心、守法)			全年	訓輔導組各科組	

備註

(一) 四個關鍵事項，達至主要更新重點：

- (1) 德育及公民教育：加強價值觀教育；(2) 從閱讀中學習：邁向跨課程閱讀；(3) 專題研習：達至跨學科整合及應用知識與技能；(4) 運用資訊科技進行互動學習：促進自主學習。

(二) 七個學習宗旨：

- (1)國民和全球公民身份認同 (2)寬廣的知識基礎 (3)語文能力，
(4)共通能力 (5)資訊素養 (6)生涯規劃 (7)健康的生活方式

(三) 十二種首要的價值觀和態度：

「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」(於 2023 年 12 月優化)、「守法」、「同理心」、「勤勞」(於 2021 年 11 月加入)、「團結」和「孝親」(於 2023 年 12 月加入)，作為推動價值觀教育的方向。